



Modulus Jean Monnet



Centrul de Studii Instituționale și Politici Publice



Clubul Academic de Studii Europene

## **PROCESUL BOLOGNA. IMPLEMENTAREA PROCESULUI BOLOGNA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR DIN ROMÂNIA**

- mai 2009 -

Studiul de față se concentrează asupra uneia dintre cele mai recente reforme din învățământul superior, mai precis asupra politicilor prin care se dorește implementarea procesului Bologna. Prima parte a studiului este reprezentată de un scurt istoric al procesului la nivel internațional și de o evaluare globală a rezultatelor acestuia, în contextul în care 2010 este ultimul an prevăzut pentru implementarea proiectului. A doua parte a studiului particularizează analiza la nivelul României. Componentele evaluate în ambele secțiuni ale studiului sunt procesul de implementare și, în măsura în care acest lucru este posibil în acest moment, rezultatele produse de aceste reforme.

Evaluarea are un dublu obiectiv. Pe de o parte, ea urmărește să vadă ce măsuri concrete s-au luat în România pentru a atinge obiectivele stabilite prin procesul Bologna, și în ce măsură acestea au fost adecvate pentru a atinge aceste obiective. Pe de altă parte, evaluarea de față încearcă să determine și calitatea rezultatelor obținute, în termeni de eficiență și adecvare a acestora la scopurile inițiale ale politicii. Mai exact, se încearcă să se determine în ce măsură rezultatele obținute au fost cele dorite și în ce măsură au apărut rezultate neintenționate, mai mult sau mai puțin dezirabile.

Datele folosite provin din surse oficiale și sunt cele disponibile la momentul actual. Astfel, s-au folosit rapoartele Ministerului Educației și Cercetării asupra implementării procesului Bologna, textele legislative și informațiile publice disponibile despre activitatea diverselor instituții în implementarea procesului Bologna.

În ceea ce privește structura acestei secțiuni, prima parte va descrie pe scurt procesul Bologna, concentrându-se asupra obiectivelor acestuia, așa cum sunt ele enumerate în Declarația de la Bologna, dar și asupra măsurilor practice prin care se dorește atingerea scopurilor propuse. A doua parte a acestei secțiuni se concentrează pe evaluarea procesului Bologna din învățământul superior românesc, de-a lungul dimensiunilor mai sus enumerate. În încheiere sunt prezentate pe scurt rezultatele acestei evaluări.