



AGENȚIA EXECUTIVĂ
PENTRU EDUCAȚIE,
AUDIOVIZUAL ȘI
CULTURĂ (EACEA)



COMISIA EUROPEANĂ
DG EDUCAȚIE ȘI CULTURA



ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE
ȘI ADMINISTRATIVE
DEPARTAMENTUL DE RELAȚII
INTERNAȚIONALE ȘI
INTEGRARE EUROPEANĂ



MODULUL JEAN MONNET
DREPTURI ȘI IDENTITĂȚI
DINCOLO DE STAT:
DIVERSITATEA ÎN CADRUL
UNIUNII EUROPENE

Masa rotundă
Romania's membership in the EU
– Key issues and the need to expand EU knowledge –
SNSPA – Str. Povernei, nr. 6
12 septembrie 2011

**NEVOIA DE EXTINDERE ȘI DE DISEMINARE A CUNOȘTINȚELOR PRIVIND
INTEGRAREA EUROPEANĂ**

(The need for expanding and disseminating knowledge concerning European integration)

Tratatul de la Lisabona introduce la nivelul Uniunii Europene o serie de noi reforme de mare importanță care vizează în mod direct cetățenii UE, precum: (1) introducerea în funcționarea Uniunii a inițiativei legislative a unui milion de cetățeni; (2) obligativitatea juridică a Cartei Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene, dar și posibilitatea Uniunii Europene de a adera la Convenția Europeană pentru Apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale, ceea ce presupune ca UE să accepte un mecanism extern de control al respectării drepturilor fundamentale; (3) introducerea participării parlamentelor naționale la activitățile Uniunii ca garante în fața Uniunii. Astfel, parlamentele naționale vor participa la procesul de control politic „ex-ante” al conformității legislative comunitare cu principiul subsidiarității și vor avea un rol important în revizuirea simplificată a tratatelor;

Toate aceste noutăți aduse de Tratatul de la Lisabona au ca rezultat creșterea rolului cetățenilor în UE. De aceea, se impune o activitate serioasă de educare a cetățenilor cu privire la calitatea lor de cetățeni europeni având drepturi și obligații. În acest sens, completările aduse, prin Legea 242/2010, prevederilor legii 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, asigură lărgirea ariei de aplicare a dispozițiilor acesteia și contribuie la îmbunătățirea procesului de consultare a publicului interesat.

Eveniment
organizat cu
sprijinul:



ASOCIAȚIA ROMÂNĂ DE RELAȚII
INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE



CLUBUL ACADEMIC DE STUDII EUROPENE



AGENȚIA EXECUTIVĂ
PENTRU EDUCAȚIE,
AUDIOVIZUAL ȘI
CULTURĂ (EACEA)



COMISIA EUROPEANĂ
DG EDUCAȚIE ȘI CULTURA



ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE
ȘI ADMINISTRATIVE
DEPARTAMENTUL DE RELAȚII
INTERNAȚIONALE ȘI
INTEGRARE EUROPEANĂ



MODULUL JEAN MONNET
DREPTURI ȘI IDENTITĂȚI
DINCOLO DE STAT:
DIVERSITATEA ÎN CADRUL
UNIUNII EUROPENE

Asigurarea unei educații și formări profesionale europene (TFUE, art. 165) poate fi înțeleasă ca având dublu scop: creșterea nivelului de educație de calitate și încurajarea interacțiunilor dintre membrii statelor europene, în vederea formării unei identități comune coerente. De aceea, este nevoie ca publicul interesat și afectat de intervențiile publice să fie informat despre aceste completări, iar instituțiile publice să utilizeze mecanismele de consultare publică și, mai ales, să valorifice rezultatele obținute în urma acestor consultări. De aceea, instituțiile guvernamentale specializate trebuie să realizeze campanii tematice de informare și să instituie mecanisme și instrumente de stimulare a participării active a cetățenilor și instituțiilor interesate și afectate de intervențiile publice (de exemplu, concursuri pentru cele mai pertinente recomandări de politici). În timp, această practică trebuie să devină o componentă transversală a desfășurării actului administrativ prin mecanisme stimulative, astfel încât să existe un proces real de consultare și nu o mimare a acestuia de dragul conformării la prevederile cadrului normativ.

Este, de asemenea, necesară promovarea și consolidarea cunoașterii principalelor aspecte legate de politicile Uniunii Europene. În acest sens, trebuie arătat că, pe parcursul desfășurării seriei de conferințe regionale „*Tratatul de la Lisabona și rolul României în procesul de aprofundare a integrării europene*” realizată în 2010 de către Departamentul pentru Afaceri Europene al Guvernului României și Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană din cadrul SNSPA, am constatat că există un anumit nivel de cunoaștere de către funcționarii publici, reprezentanții partenerilor sociali și cei ai societății civile a informațiilor privind instituțiile și politicile Uniunii. Am mai constatat însă și că lipsește un cadru permanent și instituționalizat de discuții și dialog prin care aceste informații să se consolideze și să devină elemente aplicative în desfășurarea actului administrativ propriu-zis, ceea ce ar duce la inițierea și realizarea unor ample procese de reformă „de jos în sus”. De aceea, este nevoie de o implicare mai activă a mediului academic atât prin proiecte de popularizare, cât și prin cele vizând formarea specialiștilor.

În vederea asigurării unei cetățenii europene active, Uniunea Europeană urmărește două planuri generale: (1) stabilirea unei cetățenii bazate pe drepturi și identitate comună și (2) asigurarea accesului tuturor cetățenilor la drepturile lor și asumarea responsabilităților care

Eveniment
organizat cu
sprijinul:



ASOCIAȚIA ROMÂNĂ DE RELAȚII
INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE



CLUBUL ACADEMIC DE STUDII EUROPENE



AGENȚIA EXECUTIVĂ
PENTRU EDUCAȚIE,
AUDIOVIZUAL ȘI
CULTURĂ (EACEA)



COMISIA EUROPEANĂ
DG EDUCAȚIE ȘI CULTURA



DEPARTAMENTUL DE RELAȚII
INTERNAȚIONALE ȘI
INTEGRARE EUROPEANĂ



MODULUL JEAN MONNET
DREPTURI ȘI IDENTITĂȚI
DINCOLO DE STAT:
DIVERSITATEA ÎN CADRUL
UNIUNII EUROPENE

decurg din statutul de cetățeni europeni. Necesitatea cetățeniei active este recunoscută de Comisie, care recunoaște faptul că: “cetățenii ar trebui să devină conștienți de îndatoririle lor ca cetățeni și să devină activ implicați în procesul integrării europene, dezvoltându-și un simț al apartenenței și identității europene”, afirmând totodată necesitatea simplificării anumitor proceduri, încurajării societății civile europene pentru a permite o mai mare implicare a cetățenilor, înțelegere a diversității culturale și formare a unei identități europene.

Dificultățile în formarea unei cetățenii europene active sunt cunoscute, iar Tratatul de la Lisabona asigură baza juridică intrării în vigoare a numeroase prevederi menite să asigure accesul cetățenilor la drepturile lor, exercitarea acestora și participarea cetățenească activă la procesul decizional, furnizând, de exemplu, prin apelul la Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene, lista acestor drepturi.

În context românesc, este necesară creșterea gradului de cunoaștere a acestor drepturi, precum și menținerea transparenței și dialogului cu instituțiile europene, în vederea asigurării unei participări active la procesul decizional. Aceasta participare, fie prin intermediul instituțiilor statale reprezentative, fie prin asociații și ONG-uri, fie exercitată direct de fiecare cetățean în parte, este necesară pentru asigurarea unei cetățenii europene asumată și relevantă. Pentru asigurarea, în cele din urmă, a unei Europe a cetățenilor.

Sursa: *Tratatul de la Lisabona. Implicații asupra instituțiilor și politicilor românești*. Co-autori: prof. univ. dr. Iordan Bărbulescu, lect. univ. dr. Alice Iancu, lect. univ. dr. Oana – Andreea Ion, drd. Nicolae Toderăș. Studii de Strategie și Politici - SPOS 2010 (studiul nr. 1). Institutul European din România, București, 2011, ISBN 978-606-8202-02-0

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Materialul de față reflectă numai punctul de vedere al beneficiarului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Eveniment
organizat cu
sprijinul:



ASOCIAȚIA ROMÂNĂ DE RELAȚII
INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE



CLUBUL ACADEMIC DE STUDII EUROPENE